Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 11:37:34 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Табекина Ольга Александровна, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №7 от 27.02.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПС: 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 333н) ОТФ: «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (код D, уровень квалификации 6). ТФ: D/01.6 «Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями».	ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ИПКр-1.2	Владеет навыками разработки и реализации инвестиционной и инновационной стратегии развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ИПКр-1.2 З‑ 1. Знает механизмы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности на региональном уровне. З‑ 2. Знает методы учёта факторов неопределённости при формировании инвестиционной и инновационной политики. У‑ 1. Умеет анализировать инвестиционный и инновационный потенциал региона. У‑ 2. Умеет разрабатывать меры по снижению рисков в условиях неопределённости внешней среды. Н‑ 1. Демонстрирует навык оценки эффективности инструментов государственной поддержки инвестиций и инноваций. Н‑ 2. Демонстрирует навык формирования стратегии привлечения инвести-

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
					ций с учётом взаимодействия с органами власти, бизнесом и обществом.
ПС: 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 333н) ОТФ: «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (код D, уровень квалификации 6). ТФ: D/02.6 «Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов».	ПКс-3	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ИПКс-3.2	Владеет навыками критического анализа и оценки механизмов современного государственного управления	ИПКс-3.2 З‑ 1. Знает основные механизмы госрегулирования инвестиционной и инновационной деятельности на региональном уровне. З‑ 2. Знает критерии и методики оценки эффективности инструментов госрегулирования У‑ 1. Умеет анализировать нормативно‑ правовую базу, регулирующую инвестиции и инновации в регионе. У‑ 2. Умеет выявлять слабые места и дисбалансы в действующей системе госрегулирования.
ПС: 08.022 «Статистик» (утв. приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н) ОТФ: «Научно-методологическая деятельность в статистике» (код С, уровень	ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ИПКс-4.2	Владеет навыками применения макроэкономического подхода к анализу функций и деятельности государства с учетом социально-экономических и политических трендов развития	ИПКс-4.2 З‑ 1. Знает методы оценки воздействия федеральных и региональных программ поддержки инвестиций на экономику региона. У‑ 1. Умеет анализиро-

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
квалификации 7). ТФ: С/03.7 «Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов».				страны и региона	вать макроэкономические показатели для оценки инвестиционной привлекательности региона. У‑2. Умеет сопоставлять региональные стратегии с общеэкономическими трендами страны. Н‑1. Демонстрирует навык разработки предложений по совершенствованию инструментов госрегулирования инвестиций с учётом макроэкономической ситуации.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 108 академических часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов, из них, лекции - 14 часов, практические занятия – 14 часов, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4 часов. Самостоятельная работа составляет – 76 часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 12 часов, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 92 часа. Контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе управления является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе сессии

1-2 (заочная форма обучения). Освоение дисциплины опирается на теоретические и практические знания в области региональной экономики, государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих практик, НИР:

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа,

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности	17	3	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 2	Инвестиционные процессы и инвестиционная	17	3	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тест, доклад, кейс-

	привлекательность территории													задание
Тема 3	Инвестиционное проектирование в регионе	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 4	Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 5	Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе	17	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 6	Управление инновационными преобразованиями региона	17	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12	Тест, доклад, кейс-задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	14	0	0	14	0	0	0	4	0	0	76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности	17	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15,5	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 2	Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность террито-	17	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15,5	Тест, доклад, кейс-задание

	рии													
Тема 3	Инвестиционное проектирование в регионе	17	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15,5	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 4	Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности	18	0,5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15,5	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 5	Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе	18	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тест, доклад, кейс-задание
Тема 6	Управление инновационными преобразованиями региона	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Тест, доклад, кейс-задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности. ИПКс-3.2, ИПКс-4.2

Понятие и значение инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные; валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестирование: сущность, цели и направления. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно- правовая база. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность. Правовые основы привлечения иностранных инвестиций в регион. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации. Основы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории. ИПКс-4.2, ИПКр-1.2

Понятие и участники инвестиционного процесса. Структура и этапы инвестиционного процесса. Структура инвестиций в основной капитал в Российской Федерации по видам основных фондов. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал по федеральным округам. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

Понятие и параметры инвестиционного климата территории. Анализ инвестиционной привлекательности территории. Типология регионов РФ по инвестиционной привлекательности. Инвестиционный рейтинг регионов ПФО. Виды рейтингов городов и регионов. Рейтинг инвестиционной привлекательности российских субъектов. Кредитные рейтинги местных органов власти агентства Standard & Poor's.

Привлекательность Нижегородской области для инвестиций. Инвестиционная привлекательность муниципального образования.

Тема 3. Инвестиционное проектирование в регионе. ИПКр-1.2, ИПКс-3.2

Понятие и этапы инвестиционного проектирования. Определение и классификация инвестиционных проектов. Правовое понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов по признакам предназначения инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная. Инвестиционный замысел проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль. Финансирование инвестиционных проектов. Формирование и управление инвестиционным портфелем региона. Направления привлечения средств федерального бюджета на финансирование муниципального развития. Содействие включению в региональные, федеральные и международные программы. Типичная структура инвестиционного паспорта города.

Тема 4. Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности. ИПКс-3.2, ИПКс-4.2

Роль инноваций в развитии региона. Понятие и сущность инноваций. Современный инструментарий прогнозирования и планирования инновационной деятельности в регионе. Свойства и факторы инноваций. Источники и виды инноваций. Финансирование развития инновационной деятельности в регионах. Инновационная политика РФ: цели и задачи. Виды государственной инновационной политики. Государственная программа поддержки инновационной активности. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ.

Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе. ИПКс-4.2, ИПКр-1.2

Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса.

Модели инновационного процесса. Особенности организации инновационных процессов. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
Инфраструктура инновационной деятельности в регионе. Региональная инновационная система. Территории инновационного развития. Технопарковые структуры и их особенности: инкубаторы, технопарки, технополисы. Формы малого инновационного предпринимательства.

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона. ИПКр-1.2, ИПКс-3.2

Основные понятия инновационного потенциала, инновационной позиции, инновационной активности и инновационной силы региона. Процесс формулирования инновационной цели, построения и расчета дерева главной инновационной цели региона. Система показателей инновационной деятельности региона. Необходимость проектного управления инновациями и основные подходы к (объект, лидерство, командный подход, сокращение длительности процесса, структурные преобразования). Способы проведения инновационного преобразований, технологии деловых процессов региона на основе "мягких" проектных подходов, включая методики организационного развития. Технологии выбора и реализации инновационной стратегии как технологии инновационных преобразований в регионе.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному

кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тест, доклад, кейс-задание.

Задания к контрольным точкам:

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Комбинированная комплексная проверочная работа №2

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности. ИПКс-3.2, ИПКс-4.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Примерные темы докладов:

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.
2. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности на уровне региона.
3. Опыт государственного регулирования инвестиций на Западе.
4. Государственные заказчики в инвестиционной сфере США и ФРГ, в Японии.

5. Государственный инвестиционный заказ как инструмент реализации структурной политики.

6. Инвестиционный климат и факторы глобальной конкуренции по М. Портеру.

7. Зачем нужны инвестиции, и какие инвесторы нужны в России: экономические и политические аспекты инвестиционной политики.

Кейс-задания

1. Провести обзор федерального и регионального (субъект на выбор студента) законодательства об инвестициях в РФ за последние 3-5 лет с учетом изменений.

2. Проведите анализ инвестиционных сфер для практической реализации инвестиций в регионах (субъект на выбор студента): сфера капитального строительства, инновационная сфера, сфера обращения финансового капитала, малый бизнес и др.

3. Разбор кейса с бизнес-предложением по производству (конкретного объекта на территории субъекта, по выбору студента).

Анализ трех позиции:

- привлечение российских инвесторов и консультационных фирм;
- привлечение иностранных инвесторов и консультационных фирм;
- комбинированные варианты привлечения инвесторов.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

1) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

2) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

3) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

4) бизнес-планы предприятий

2. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

1) частные, государственные (в том числе смешанные)

2) иностранные

3) акционерные, корпоративные и т.п.

4) независимые

3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

1) утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

2) проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

3) формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

4) расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально- культурного назначения

5) создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

6) предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

7) формирование правовой базы инвестиционной деятельности

8) контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

4. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

1) участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

2) принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

3) брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

4) приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

5. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает:

1) правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств

2) правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников

3) участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов

4) участие в разработке законов иностранных инвесторов

Тема 2. Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории. ИПКс-4.2, ИПКр-1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Примерные темы докладов:

1. Инвестиционный климат в России. Оценка со стороны российского бизнеса и бизнесменов других стран.

2. Интернет-пространство: новые возможности для инвесторов.

3. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал по федеральным округам. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

4. Сравнительный анализ инвестиционной политики в России, в дальнем и ближнем зарубежье:

США. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Канада. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Япония. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Германия. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

Страны Прибалтики. Что приемлемо и что не приемлемо в инвестиционной политике для России.

5. Сингапур. История и формирование инвестиционной политики.

Кейс-задания:

1. Опишите инвестиционный климат Нижегородской области. Проведите анализ инвестиционного потенциала Нижегородской области среди других регионов РФ.

2. Проведите анализ инвестиционного риска Нижегородской области (место среди субъектов Федерации).

3. Проведите анализ двух регионов ПФО по инвестиционной привлекательности (на выбор студента).

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

1) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров

2) максимизация прибыли

3) реализация социальных программ региона

4) создание условий эффективного развития производственной сферы

2. Под инвестиционным климатом следует понимать:

1) создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов

2) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций

3) благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

4) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

3. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по предназначению:

1) решение социальных задач

2) сокращение затрат

3) исполнение требований законодательства

4) выход на новые рынки

5) получение доходов

4. Основная цель инвестиционного проекта:

1) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

2) изучение конъюнктуры рынка

3) получение максимально возможной прибыли

5. Прединвестиционная фаза проекта содержит:

1) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта

2) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования

3) маркетинговые исследования по будущему проект

Тема 3. Инвестиционное проектирование в регионе. ИПКр-1.2, ИПКс-3.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Примерные темы докладов:

1. Возможности реализации собственных проектов в России.
2. Муниципальное образование в инвестиционном процессе.
3. Инвестиционный меморандум и срок окупаемости.
4. Структура инвестиционного предложения и перечень документов запрашиваемых инвестором.
5. Инвестиционная и инновационная активность в стратегиях и планах развития регионов ПФО, Москвы и СПб.

Кейс-задания:

1. Сформулируйте и презентуйте инвестиционные политики трех городов (на выбор студента) в РФ, раскрывая основные принципы и концепцию.

2. Сформулируйте и презентуйте организационные формы поддержки инвестиционного процесса на примере трех субъектов (на выбор студента) РФ.

3. Сформулируйте и презентуйте особенности финансово-имущественной поддержки инвестиционного процесса для крупного бизнеса в РФ.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Разработка и реализация инвестиционного проекта осуществляется в:

1) 2 этапа

2) 4 этапа

3) 5 этапов

4) 6 этапов

2. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми: «На втором этапе реализации инвестиционного проекта …

1) происходит разработка плана действий по его реализации»;

2) осуществляются капитальные вложения»;

3) заключаются договора с поставщиками»;

4) обеспечивается ритмичность производства продукции».

3. Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:

1) бизнес-план

2) технико-экономическое обоснование проекта

3) контрактная документация

4) расчетная документация

4. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:

1) информационная система предназначена для разового использования

2) информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта

3) информационные системы составляются на федеральном уровне

4) информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

5. Инвестиционный риск региона определяется:

1) вероятностью потери инвестиций или дохода от них

2) количеством вариантов возможного инвестирования

3) наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

Тема 4. Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности. ИПКс-3.2, ИПКс-4.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Примерные темы докладов:

1. Основы государственной инновационной политики. История формирования, этапы, проблемы.
2. Реализация инновационной политики в РФ.
3. Инновационный климат в России. Оценка со стороны российского бизнеса и бизнесменов других стран.
4. Венчурный бизнес в России: становление, развитие, участие государства.
5. Венчурный бизнес за рубежом.
6. Региональное становление венчурного бизнеса в России.
7. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.

Кейс-задание:

1. Провести обзор федерального и регионального (субъект на выбор студента) законодательства об инновациях в РФ за последние 3-5 лет с учетом изменений.
2. Проведите анализ инноваций в РФ для практического применения их в регионах (субъект на выбор студента).

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

1) Друкер

2) Шумпетер

3) Кондратьев

4) Все из перечисленных

2. Назовите продолжительность больших циклов согласно теории Кондратьева: 1) 3 -3,5 года

2) 7-11 лет

3) 48-55 лет

3. Назовите главную особенность инноваций:

1) новизна

2) высокая прибыльность

3) оригинальность

4. В каком случае новшество можно считать инновацией?

1) воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями

2) когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи

5. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является:

1) Правительственная комиссия по научно-инновационной политике

2) Министерство промышленности, науки и технологий

3) Министерство экономического развития

4) Государственная Дума

6. Установите соответствие понятий между собой:

1. Венчурная фирма	1) специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Инжиниринговая фирма	2) представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-

	технических или производственных задач
3. Внедренческая фирма	3) представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Профитцентр	4) временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе. ИПКс-4.2, ИПКр-1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Примерные темы докладов:

1. Организационные формы инновационной деятельности в регионе.
2. Законодательная и организационная поддержка развития национальной системы технопарков.
3. Технопарки и особые экономические зоны в России и за рубежом.
4. Технопарки в регионах ПФО. Законодательная и организационная поддержка развития технопарков в регионах.
5. История и развитие технопарков в Нижегородской области.
6. Региональные инновационные системы и их классификация.

Кейс-задания:

1. Проведите анализ и презентуйте:

- Технопарки и особые зоны в Китае.
- Технопарки и особые зоны в Германии.
- Технопарки и особые зоны в Японии.
- Технопарки и особые зоны в США.
- Технопарки и особые зоны в Сингапуре.
- Технопарки и особые зоны в Скандинавии (Швеции).

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Совокупностью кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов, обслуживаемых соответствующей инфраструктурой, предназначенной для реализации нововведений, является …

1) инновационный потенциал
2) инновационная инфраструктура
3) инновационная деятельность
4) инновационные ресурсы

2. Третий этап инновационного процесса

1) ОКР и ПКР
2) проведение поисковых НИР
3) проведение прикладных НИР

3. Второй этап инновационного процесса

1) ОКР и ПКР
2) проведение поисковых НИР
3) проведение прикладных НИР

4. Инновационный процесс – это …

1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах

2) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно- технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности

3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

5. По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на …

1) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные

2) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные

3) государственные, республиканские, региональные, отраслевые

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона. ИПКр-1.2, ИПКс-3.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Примерные темы докладов:

1. Особенности инновационной политики в США: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.

2. Особенности инновационной политики в Канаде: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.

3. Особенности инновационной политики в Японии: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.

4. Особенности инновационной политики в Германии: основные этапы, проблемы, действующие законы и подзаконные акты, механизмы управления. Что приемлемо и что не приемлемо для нас в России.

Кейс-задания:

1. Провести анализ системы показателей инновационной деятельности региона (на выбор студента) на сайте Росстата.

2. Провести анализ налоговых льгот в РФ для инновационной деятельности.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Интенсивностью применения достижений науки и техники в хозяйственной практике является…

1) инновационная деятельность

2) инновационная активность

3) инновационная восприимчивость

4) инновационный процесс

2. Инновационная система не включает:

1) внедрение научно-технических результатов в производство

2) развитие инфраструктуры инновационной системы

3) подготовку кадров по организации и управлению в сфере инновационной деятельности

4) оформление патентов на новые уникальные научно-технические изобретения

3. Инновационный тип развития имеет ряд качественных и количественных характеристик, к которым не относится:

1) диверсификация экономики, в структуре которой ведущая роль переходит к

«отраслям знаний» и высокотехнологичным отраслям промышленности

2) высокая инновационная активность корпораций, связанная с освоением новых рынков, обновлением ассортимента продукции и т.д.

3) наличие эффективной национальной инновационной системы, активизация исследований и разработок, как фундаментальных, так и прикладных

4) наращивание используемых первичных ресурсов, прежде всего энергоносителей

5. Создание институциональной среды инновационной экономики, модернизация образования и здравоохранения, запуск проектов развития в высокотехнологичных и инфраструктурных секторах предполагается на этапе инновационного развития.

1) первом
2) втором
3) третьем
4) четвертом

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Темы 1,2,3
Комбинированная комплексная проверочная работа №1
Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания

цифр и букв в бланк ответов

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельных листах с подробным описанием хода решения и необходимыми пояснениями.

Часть 1. Тестовые задания

1.1. Что понимается под прямыми инвестициями?

А) Вложения в ценные бумаги для получения спекулятивного дохода

Б) Вложения в уставный капитал предприятия с целью участия в управлении

В) Вложения в банковские депозиты

Г) Приобретение иностранной валюты

1.2. Какой метод государственного регулирования инвестиционной деятельности относится к экономическим (косвенным) методам?

А) Лицензирование инвестиционной деятельности

Б) Налоговые льготы для инвесторов

В) Антимонопольный контроль

Г) Экологическая экспертиза проектов

1.3. Что характеризует инвестиционную привлекательность территории?

А) Только наличие природных ресурсов

Б) Совокупность факторов, влияющих на решение инвестора о вложении средств

В) Только уровень развития промышленности

Г) Только численность населения

1.4. Какая фаза жизненного цикла инвестиционного проекта предшествует вложению средств?

А) Инвестиционная фаза

Б) Эксплуатационная фаза

В) Прединвестиционная фаза

Г) Ликвидационная фаза

1.5. Установите соответствие между видом инвестиций и их характеристикой:

Вид инвестиций	Характеристика
1. Валовые инвестиции	А. Вложения, направленные на возмещение основного капитала
2. Чистые инвестиции	Б. Общий объем инвестиций, включающий реновацию и чистые вложения
3. Реновационные инвестиции	В. Вложения, направленные на увеличение основного капитала

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте понятие и значение инвестиций для регионального развития. Охарактеризуйте классификацию инвестиций по различным признакам. Какова система государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ и какие гарантии предоставляются инвесторам?

2.2. Раскройте понятие инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности территории. Какие параметры учитываются при анализе инвестиционной привлекательности региона? Что представляют собой инвестиционные рейтинги регионов и какова их роль?

2.3. Раскройте понятие инвестиционного проекта и его жизненный цикл. Охарактеризуйте структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Что такое инвестиционный паспорт города и какова его роль в привлечении инвестиций?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — специалист отдела инвестиционного развития администрации субъекта РФ (Нижегородская область). Перед вами поставлена задача провести анализ инвестиционной привлекательности региона, оценить структуру инвестиционных процессов и подготовить предложения по совершенствованию инвестиционной политики.

Исходные данные по инвестиционной деятельности в регионе:

Показатель	Значение
Объем инвестиций в основной капитал за отчетный год	250 млрд руб.
Индекс физического объема инвестиций к предыдущему году	102,5%
Доля инвестиций в ВРП	22%
Структура инвестиций по источникам финансирования:	
- собственные средства предприятий	45%
- привлеченные средства, всего	55%
в том числе:	
-- бюджетные средства (федеральный бюджет)	10%
-- бюджетные средства (региональный бюджет)	5%
-- кредиты банков	25%

-- иностранные инвестиции	8%
-- прочие	7%
Структура инвестиций по видам основных фондов:	
- здания и сооружения	40%
- машины и оборудование	45%
- прочие	15%
Количество реализуемых инвестиционных проектов	85
Общий объем инвестиций по проектам	400 млрд руб.
Инвестиционный рейтинг региона (по данным RAEX)	3B1 (средний потенциал - умеренный риск)
Место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата	25 место (из 85)
Наличие особых экономических зон	1 ОЭЗ промышленно-производственного типа
Наличие территорий опережающего развития	2 ТОСЭР в моногородах

Дополнительная информация:

- В регионе действует инвестиционная стратегия до 2030 года.
- Создана Корпорация развития региона, инвестиционный портал.
- Основные проблемы: высокий износ инфраструктуры, дефицит квалифицированных кадров.
- Соседние регионы имеют более высокие рейтинги и активно привлекают инвесторов.

Требуется выполнить:

1. **Анализ инвестиционного процесса в регионе:**
    - Проанализируйте структуру инвестиций по источникам финансирования. Сделайте вывод о доле бюджетных средств и степени самофинансирования инвестиций.
    - Проанализируйте структуру инвестиций по видам основных фондов. О чем говорит высокая доля вложений в машины и оборудование?
    - Оцените динамику инвестиций (индекс физического объема). Сделайте вывод о тенденциях.
2. **Оценка инвестиционной привлекательности региона:**
    - Используя данные об инвестиционном рейтинге и месте в Национальном рейтинге, дайте общую оценку инвестиционной привлекательности региона.

- Какие факторы (не менее 3) могут сдерживать повышение инвестиционной привлекательности?
- Какие факторы (не менее 3) могут способствовать улучшению инвестиционного климата?

3. **Анализ инвестиционных проектов и инструментов:**
   - Оцените масштаб инвестиционных проектов (общий объем инвестиций по проектам по отношению к годовому объему инвестиций). Что это означает для экономики региона?
   - Какие институты развития и инструменты привлечения инвестиций уже используются в регионе? Насколько они эффективны?
   - Предложите 2 новых инструмента привлечения инвестиций (например, создание индустриального парка, развитие государственно-частного партнерства).
4. **Разработка предложений по совершенствованию инвестиционной политики:**
   - Сформулируйте 3 конкретные рекомендации по повышению инвестиционной привлекательности региона с учетом выявленных проблем (инфраструктура, кадры, административные барьеры).
   - Какие направления привлечения средств федерального бюджета и федеральных программ наиболее перспективны для региона?
   - Предложите структуру инвестиционного паспорта муниципального образования (основные разделы), который мог бы помочь в привлечении инвесторов на местах.

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 3 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Глубина анализа структуры и динамики инвестиций – 8 баллов. Качество оценки инвестиционной привлекательности и факторов – 8 баллов. Обоснованность анализа инвестиционных проектов и предложений – 8 баллов. Комплексность и реалистичность реко-

		мендаций – 6 баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

КТ-2
Темы 4,5,6
Комбинированная комплексная проверочная работа №2

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов.

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельных листах с подробным описанием хода решения и необходимыми пояснениями.

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

1.1. Что понимается под инновациями в соответствии с российским законодательством?

А) Любые новые товары, поступающие на рынок

Б) Конечный результат внедрения новшества с целью улучшения объекта управления и получения эффекта

В) Только технические изобретения

Г) Новые методы управления персоналом

1.2. Какой тип государственной инновационной политики ориентирован на создание благоприятных условий для инновационной деятельности через налоговые льготы и поддержку инфраструктуры?

А) Политика технологического прорыва

Б) Политика диффузии инноваций

В) Политика создания благоприятной среды

Г) Политика прямого действия

1.3. Что относится к технопарковым структурам в региональной инновационной системе?

А) Промышленные предприятия

Б) Инкубаторы, технопарки, технополисы

В) Торговые центры
Г) Банки

1.4. Какой показатель характеризует способность региона создавать и внедрять инновации?
А) Инвестиционная привлекательность
Б) Инновационный потенциал
В) Бюджетная обеспеченность
Г) Уровень безработицы

1.5. Установите соответствие между технопарковой структурой и ее характеристикой:

Структура	Характеристика
1. Инкубатор	А. Крупный научно-производственный комплекс, объединяющий науку и производство
2. Технопарк	Б. Структура для поддержки начинающих инновационных компаний на ранних стадиях
3. Технополис	В. Территориальный комплекс, объединяющий научные, образовательные и производственные организации

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте роль инноваций в развитии региона. Охарактеризуйте цели и задачи государственной инновационной политики РФ. Какие государственные органы регулируют инновационную деятельность и какие нормативные акты составляют инновационное законодательство?

2.2. Охарактеризуйте инновационный процесс и его основные стадии. Какие модели инновационного процесса существуют? Что представляет собой региональная инновационная система и какова роль технопарковых структур в ее развитии?

2.3. Раскройте понятия инновационного потенциала, инновационной активности и инновационной силы региона. Каковы основные подходы к управлению инновационными преобразованиями в регионе?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — специалист отдела инновационного развития администрации субъекта РФ (Нижегородская область). Перед вами поставлена задача провести анализ инновационного развития региона, оценить состояние инновационной инфраструктуры и подготовить предложения по совершенствованию региональной инновационной политики.

Исходные данные по инновационной деятельности в регионе:

Показатель	Значение

Внутренние затраты на исследования и разработки, % к ВРП	1,2% (среднее по РФ – 1,0%)
Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров	6,5% (среднее по РФ – 5,8%)
Количество организаций, выполнявших научные исследования и разработки	85
Численность исследователей	15 000 чел.
Количество используемых передовых производственных технологий	8 500
Количество выданных патентов на изобретения	450 в год
Количество инновационных проектов, реализуемых при государственной поддержке	35
Наличие технопарков	2 технопарка
Наличие бизнес-инкубаторов	5
Наличие инновационного кластера	1 (IT-кластер)
Наличие особой экономической зоны технико-внедренческого типа	1 (ОЭЗ «Технополис»)
Место в рейтинге инновационного развития регионов (АИРР)	15 место (из 85)

Дополнительная информация:

- В регионе действует инновационная стратегия до 2030 года.
- Создан региональный венчурный фонд, но его капитализация невелика.
- Основные проблемы: слабая коммерциализация разработок, разрыв между наукой и производством, дефицит квалифицированных кадров в сфере инновационного менеджмента.
- В регионе реализуется программа поддержки малого инновационного предпринимательства.

Требуется выполнить:

1. **Анализ инновационного развития региона:**
    - Сравните основные показатели инновационной деятельности региона со среднероссийскими. Сделайте вывод о позиции региона.
    - Оцените достаточность кадрового потенциала (численность исследователей) и результативность инновационной деятельности (патенты, доля инновационной продукции).
    - Какие факторы способствуют и какие препятствуют инновационному развитию региона?
2. **Анализ инновационной инфраструктуры:**
    - Охарактеризуйте имеющуюся в регионе инновационную инфраструктуру (технопарки, бизнес-инкубаторы, кластеры, ОЭЗ). Оцените ее достаточность.

- Какие элементы региональной инновационной системы отсутствуют или развиты недостаточно? (Например, центры трансфера технологий, инжиниринговые центры, венчурные фонды).
- Предложите 2 направления развития инновационной инфраструктуры.

3. **Анализ инновационной политики и управления:**
   - Оцените эффективность государственной поддержки инноваций в регионе (количество проектов, получивших поддержку).
   - Какие меры поддержки малого инновационного предпринимательства существуют и насколько они эффективны?
   - Предложите 3 конкретных мероприятия по совершенствованию региональной инновационной политики (например, создание центра коммерциализации технологий, развитие венчурного финансирования, поддержка кооперации науки и бизнеса).
4. **Разработка инновационной стратегии:**
   - Сформулируйте главную инновационную цель для региона на среднесрочную перспективу (5 лет) с использованием методики «дерева целей».
   - Предложите систему показателей для мониторинга достижения этой цели (не менее 4 показателей).
   - Какие технологии инновационных преобразований (проектное управление, кластерное развитие, «мягкие» проектные подходы) целесообразно использовать в регионе?

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 2 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Глубина анализа инновационного развития и факторов – 8 баллов. Качество анализа инновационной инфраструктуры и предложений – 8 баллов. Обоснованность анализа инновационной политики и мероприятий – 8 баллов.

		Качество формулировки инновационной цели и системы показателей – 6 баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности. ИПКс-3.2, ИПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие инвестиций и их значение для регионального развития. Охарактеризуйте классификацию инвестиций по различным признакам.
2	Охарактеризуйте субъекты и объекты инвестиционной деятельности, их права, обязанности и ответственность.
3	Раскройте цели, задачи и систему государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
4	Охарактеризуйте государственные и муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

1.2. Контрольное задание:

Проведите анализ федерального законодательства в сфере инвестиционной деятельности (ФЗ № 39-ФЗ, ФЗ № 160-ФЗ). Составьте схему, отражающую методы государственного регулирования инвестиционной деятельности и систему гарантий прав инвесторов.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему прямые инвестиции считаются более важными для экономики, чем портфельные? А) Они больше по объему. Б) Они напрямую связаны с развитием производства, созданием рабочих мест и передачей технологий, так как дают инвестору право на управление предприятием. В) Они легче контролируются государством.		
2.	В чем смысл предоставления государственных гарантий инвесторам? А) В том, чтобы государство заплатило за инвестора налоги. Б) В снижении рисков для инвестора, что делает проект более привлекательным для банков и других кредиторов. В) В увеличении прибыли инвестора.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Инвестиции в создание новых предприятий относятся к:
   А) Портфельным
   Б) Реальным
   В) Спекулятивным
   Г) Финансовым
2. Кто является субъектом инвестиционной деятельности?
   А) Только банки
   Б) Инвесторы, заказчики, подрядчики
   В) Только государство
   Г) Только иностранные компании
3. Основной закон об инвестициях в РФ:

А) Гражданский кодекс
Б) ФЗ № 39-ФЗ
В) ФЗ № 131-ФЗ
Г) Трудовой кодекс

4. Иностранный инвестор в РФ имеет право:
А) Не платить налоги
Б) Арендовать земельные участки
В) Участвовать в выборах
Г) Издавать законы

Тема 2. Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории. ИПКс-4.2, ИПКр-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие инвестиционного процесса, его структуру, этапы и основных участников.
2	Охарактеризуйте понятие инвестиционного климата территории и параметры его оценки.
3	Раскройте методические подходы к анализу инвестиционной привлекательности региона.
4	Охарактеризуйте инвестиционную привлекательность Нижегородской области и факторы, её определяющие.

1.2. Контрольное задание:

На основе данных рейтингов инвестиционной привлекательности (АСИ, RAEX, НРА) проведите анализ позиции вашего региона. Выделите сильные и слабые стороны региона, определяющие его инвестиционную привлекательность.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что важнее для инвестора: высокий потенциал региона или низкий риск? А) Высокий потенциал. Б) Низкий риск. В) Соотношение зависит от типа инвестора: стратегический инвестор в реальный сектор		

	больше ценит потенциал, финансовый — минимизацию рисков.		
2.	Почему структура инвестиций по источникам финансирования важна для анализа? А) Она показывает, за чей счет идет развитие. Б) Высокая доля бюджетных средств говорит о слабой инвестиционной привлекательности для частного капитала. В) Оба варианта верны.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Инвестиционный климат — это:
   А) Погода
   Б) Совокупность условий для инвестиций
   В) Налоговые льготы
   Г) Наличие заводов
2. Инвестиционный потенциал региона включает:
   А) Трудовые ресурсы
   Б) Уровень преступности
   В) Политическую стабильность
   Г) Законы
3. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов RAEX оценивает:
   А) Только потенциал
   Б) Только риск
   В) Соотношение потенциала и риска
   Г) Только размер бюджета
4. Инвестиционный риск — это:
   А) Возможность получения прибыли
   Б) Вероятность потери инвестиций или дохода
   В) Гарантия прибыли
   Г) Отсутствие риска

Тема 3. Инвестиционное проектирование в регионе. ИПКр-1.2, ИПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие инвестиционного проекта и охарактеризуйте

	классификацию инвестиционных проектов.
2	Охарактеризуйте фазы жизненного цикла инвестиционного проекта (прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную).
3	Раскройте содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта.
4	Охарактеризуйте структуру инвестиционного паспорта города и направления привлечения средств федерального бюджета на муниципальное развитие.

1.2. Контрольное задание:

Разработайте структуру инвестиционного паспорта для конкретного муниципального образования (по выбору). Определите основные разделы, показатели и информацию, необходимую для представления потенциальным инвесторам.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему прединвестиционная фаза считается самой важной? А) Потому что она самая длинная. Б) Ошибки на этом этапе могут сделать весь проект неэффективным или нереализуемым, даже при больших вложениях на следующих фазах. В) На этом этапе уже можно получить прибыль.		
2.	Чем ТЭО отличается от бизнес-плана? А) ТЭО — это бизнес-план для банка. Б) ТЭО — более технический документ, обосновывающий инженерные и технологические решения, а бизнес-план — комплексный, включающий маркетинг и финансы. В) Это одно и то же.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Жизненный цикл инвестиционного проекта начинается с фазы:

А) Инвестиционной
Б) Эксплуатационной
В) Прединвестиционной
Г) Ликвидационной

2. Документ, обосновывающий технические и технологические решения проекта:
А) Бизнес-план
Б) Технико-экономическое обоснование (ТЭО)
В) Инвестиционный меморандум
Г) Финансовый план
3. Инвестиционный паспорт города нужен для:
А) Привлечения инвесторов
Б) Отчетности перед министерствами
В) Внутреннего пользования
Г) Оценки стоимости недвижимости
4. Крупные инвестиционные проекты, как правило, финансируются за счет:
А) Только личных средств
Б) Кредитов и государственной поддержки
В) Спонсорской помощи
Г) Прибыли от основной деятельности

Тема 4. Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности. ИПКс-3.2, ИПКс-4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие и сущность инноваций, их роль в развитии региона.
2	Охарактеризуйте свойства, факторы, источники и виды инноваций.
3	Раскройте цели, задачи и виды государственной инновационной политики РФ.
4	Охарактеризуйте государственные органы регулирования инновационной деятельности и инновационное законодательство РФ.

1.2. Контрольное задание:

Проанализируйте государственную программу РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика». Выделите основные мероприятия, направленные на поддержку инновационной деятельности в регионах, и целевые показатели их результативности.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему государство должно поддерживать инновации, а не полагаться только на рынок? А) Потому что у государства много денег. Б) Инновации, особенно фундаментальные, связаны с высокими рисками и неопределенностью, которые рынок не всегда готов брать на себя. В) Потому что бизнес не хочет развиваться.		
2.	Как связаны «длинные волны» Кондратьева и инновации? А) Это одно и то же. Б) Кондратьев показал, что подъемы в экономике связаны с появлением и внедрением кластеров базисных инноваций (паровой двигатель, электричество, IT). В) Они не связаны.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Инновация — это:
   А) Внедренное новшество, дающее эффект
   Б) Любое изобретение
   В) Новая идея
   Г) Научная статья
2. Кто из ученых разработал теорию «длинных волн»?
   А) Й. Шумпетер
   Б) Н.Д. Кондратьев
   В) П. Друкер
   Г) М. Портер
3. Политика создания благоприятной среды для инноваций включает:
   А) Налоговые льготы и развитие инфраструктуры
   Б) Прямое госзадание на НИОКР
   В) Создание госкорпораций
   Г) Запрет импорта
4. Инновационное законодательство РФ включает:

А) Только ФЗ-39
Б) ФЗ-127, ФЗ-488
В) Только указы Президента
Г) Трудовой кодекс

Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе. ИПКс-4.2, ИПКр-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

	Вопрос
1	Раскройте характеристики, типы и модели инновационного процесса.
2	Охарактеризуйте стадии инновационного процесса и их особенности.
3	Раскройте понятие региональной инновационной системы и инфраструктуры инновационной деятельности.
4	Охарактеризуйте технопарковые структуры (инкубаторы, технопарки, технополисы) и формы малого инновационного предпринимательства.

1.2. Контрольное задание:

Проведите анализ инновационной инфраструктуры вашего региона. Выделите действующие технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий. Оцените их роль в поддержке инновационной деятельности.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем главное отличие технопарка от бизнес-инкубатора? А) В размере. Б) Инкубатор поддерживает компании на самой ранней, «посевной» стадии, а технопарк — уже состоявшиеся малые инновационные компании, предоставляя им площади и услуги. В) Технопарков больше.		
2.	Почему создание региональных инновационных систем стало важной задачей госполитики? А) Чтобы тратить бюджет. Б) Инновации		

	лучше всего развиваются там, где есть концентрация ученых, предпринимателей и властей, взаимодействующих в одном месте (кластерный подход). В) Это модно.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Инновационный процесс заканчивается стадией:
   А) Фундаментальных исследований
   Б) ОКР
   В) Коммерциализации
   Г) Прикладных НИР
2. Технопарк — это:
   А) Торговый центр
   Б) Организация для поддержки инновационных компаний
   В) Вуз
   Г) Завод
3. К технопарковым структурам относится:
   А) Бизнес-инкубатор
   Б) Банк
   В) Администрация
   Г) Школа
4. Малые инновационные предприятия часто создаются при:
   А) Вузах
   Б) Банках
   В) Торговых сетях
   Г) Поликлиниках

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона. ИПКр-1.2, ИПКс-3.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятия инновационного потенциала, инновационной активности и инновационной силы региона.
2	Охарактеризуйте систему показателей инновационной деятельности региона.
3	Раскройте необходимость проектного управления инновациями и основные подходы к управлению инновационными преобразованиями.
4	Охарактеризуйте технологии выбора и реализации инновационной

	стратегии региона.

1.2. Контрольное задание:

Проведите анализ стратегии инновационного развития вашего региона (или региона по выбору). Оцените инновационный потенциал региона, выделите приоритетные направления инновационного развития и инструменты их реализации. Предложите показатели для оценки эффективности реализации инновационной стратегии.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему для управления инновациями часто требуется проектный подход, а не процессный? А) Потому что это дешевле. Б) Инновационная деятельность по своей природе уникальна, имеет четкие начало и конец, высокую неопределенность, что соответствует определению проекта. В) Потому что так написано в стандартах.		
2.	Что важнее для инновационного развития региона: высокий потенциал или высокая активность? А) Потенциал. Б) Активность. В) Активность важнее, так как это реализация потенциала. Без активности высокий потенциал останется «мертвым грузом».		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Инновационный потенциал региона — это:
   А) Совокупность ресурсов для инноваций
   Б) Количество инновационных компаний
   В) Объем инвестиций
   Г) Число патентов

2. Инновационная активность — это:
   А) Наличие ресурсов
   Б) Интенсивность их использования
   В) Количество вузов
   Г) Размер бюджета
3. К показателям инновационной деятельности региона относится:
   А) Уровень безработицы
   Б) Средняя зарплата
   В) Доля инновационной продукции
   Г) Миграционный прирост
4. Проектное управление инновациями предполагает:
   А) Только линейную структуру
   Б) Формирование команды на время проекта
   В) Отсутствие рисков
   Г) Бессрочность

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незна-	0-19

нием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции

лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информаци-

ей, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Сущность и значение инвестиций в регионе, государственное регулирование инвестиционной деятельности

1. Раскройте понятие инвестиций и их значение для регионального развития.
2. Каковы цели и направления инвестирования?
3. Охарактеризуйте классификацию инвестиций по различным признакам (финансовые и реальные; прямые и портфельные; валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные).
4. Охарактеризуйте классификацию инвестиций по формам собственности (частные, государственные, иностранные, совместные).
5. Кто является субъектами инвестиционной деятельности?
6. Что является объектами инвестиционной деятельности?
7. Каковы права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности?
8. Раскройте понятие государственной инвестиционной политики РФ.
9. Каковы цели и задачи государственного регулирования инвестицион-

ной деятельности?

10. Какова структура системы государственного регулирования инвестиционной деятельности?
11. Какие нормативно-правовые акты регулируют инвестиционную деятельность в РФ?
12. Каковы правовые основы привлечения иностранных инвестиций в регион?
13. Какие методы государственного регулирования иностранных инвестиций применяются в РФ?
14. Каковы основы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления?
15. Каковы государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?
16. Как осуществляется защита инвестиций?
17. Что представляют собой муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?
18. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности?

Тема 2. Инвестиционные процессы и инвестиционная привлекательность территории

1. Раскройте понятие инвестиционного процесса.
2. Кто является участниками инвестиционного процесса?
3. Какова структура инвестиционного процесса?
4. Каковы этапы инвестиционного процесса?
5. Какова структура инвестиций в основной капитал в РФ по видам основных фондов?
6. Какова динамика индекса физического объема инвестиций в основной капитал по федеральным округам?
7. Какова структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования?
8. Раскройте понятие инвестиционного климата территории.
9. Каковы параметры оценки инвестиционного климата?
10. Как осуществляется анализ инвестиционной привлекательности территории?
11. Каковы критерии типологии регионов РФ по инвестиционной привлекательности?
12. Каково место регионов ПФО в инвестиционных рейтингах?
13. Какие виды рейтингов городов и регионов существуют?

14. Что представляет собой рейтинг инвестиционной привлекательности российских субъектов?
15. Какова роль кредитных рейтингов местных органов власти (агентство Standard & Poor's)?
16. Чем характеризуется привлекательность Нижегородской области для инвестиций?
17. Что определяет инвестиционную привлекательность муниципального образования?

Тема 3. Инвестиционное проектирование в регионе

1. Раскройте понятие инвестиционного проектирования.
2. Каковы этапы инвестиционного проектирования?
3. Дайте определение инвестиционного проекта (в том числе правовое понятие).
4. Как классифицируются инвестиционные проекты по предназначению инвестиций?
5. Как классифицируются инвестиционные проекты по величине требуемых инвестиций?
6. Как классифицируются инвестиционные проекты по типу предполагаемого эффекта?
7. Как классифицируются инвестиционные проекты по типу отношений и типу денежного потока?
8. Как классифицируются инвестиционные проекты по степени риска?
9. Каковы фазы жизненного цикла инвестиционного проекта?
10. Что включает прединвестиционная фаза проекта?
11. Что включает инвестиционная фаза проекта?
12. Что включает эксплуатационная фаза проекта?
13. Что представляет собой инвестиционный замысел проекта?
14. Как осуществляется оценка инвестиционной привлекательности проекта?
15. Что такое технико-экономическое обоснование проекта?
16. Каково содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта?
17. Как осуществляется финансирование инвестиционных проектов?
18. Что представляет собой инвестиционный портфель региона и как осуществляется управление им?
19. Каковы направления привлечения средств федерального бюджета на финансирование муниципального развития?
20. Как осуществляется содействие включению проектов в региональные, федеральные и международные программы?

21. Какова типичная структура инвестиционного паспорта города?

Тема 4. Сущность и значение инноваций в регионе, государственное регулирование инновационной деятельности

1. Какова роль инноваций в развитии региона?
2. Раскройте понятие и сущность инноваций.
3. Какие свойства и факторы инноваций выделяют?
4. Каковы источники инноваций?
5. Какие виды инноваций существуют?
6. Каков современный инструментарий прогнозирования и планирования инновационной деятельности в регионе?
7. Как осуществляется финансирование развития инновационной деятельности в регионах?
8. Раскройте понятие инновационной политики РФ.
9. Каковы цели и задачи инновационной политики?
10. Какие виды государственной инновационной политики существуют?
11. Что представляет собой государственная программа поддержки инновационной активности?
12. Какие государственные органы осуществляют регулирование инновационной деятельности?
13. Каково содержание инновационного законодательства РФ?

Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе

1. Каковы характеристики и отличительные черты инновационного процесса?
2. Какие типы инновационного процесса выделяют?
3. Какие факторы влияют на выбор формы организации инновационного процесса?
4. Какие модели инновационного процесса существуют?
5. Каковы особенности организации инновационных процессов?
6. Каковы стадии инновационного процесса и их характеристики?
7. Что представляет собой инфраструктура инновационной деятельности в регионе?
8. Раскройте понятие региональной инновационной системы.
9. Что такое территории инновационного развития?
10. Что представляют собой технопарковые структуры?
11. Каковы особенности инкубаторов как формы инновационной деятельности?

12. Каковы особенности технопарков как формы инновационной деятельности?
13. Каковы особенности технополисов как формы инновационной деятельности?
14. Какие формы малого инновационного предпринимательства существуют?

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона

1. Раскройте понятие инновационного потенциала региона.
2. Раскройте понятие инновационной позиции региона.
3. Раскройте понятие инновационной активности региона.
4. Раскройте понятие инновационной силы региона.
5. Как осуществляется процесс формулирования инновационной цели региона?
6. Что представляет собой дерево главной инновационной цели региона и как осуществляется его построение?
7. Какова система показателей инновационной деятельности региона?
8. Почему необходимо проектное управление инновациями?
9. Каковы основные подходы к управлению инновационными преобразованиями?
10. Что включает объектный подход к управлению инновациями?
11. Какова роль лидерства в инновационных преобразованиях?
12. В чем сущность командного подхода к управлению инновациями?
13. Как сокращение длительности процесса влияет на инновационные преобразования?
14. Какова роль структурных преобразований в управлении инновациями?
15. Каковы способы проведения инновационных преобразований?
16. Что представляют собой технологии деловых процессов региона на основе «мягких» проектных подходов?
17. Какие методики организационного развития применяются в инновационных преобразованиях?
18. Каковы технологии выбора инновационной стратегии региона?
19. Как осуществляется реализация инновационной стратегии региона?

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019304-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105254

2. Джуха, В. М. Инновационный менеджмент. Курс в схемах и таблицах : учебное пособие / В. М. Джуха, Т. А. Салтанова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-7972-3239-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2214537

3. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325

8.2. Дополнительная литература

1. Безпалов, В.В. Управление организацией на этапе постиндустриального развития национальной экономики : учебное пособие / В.В. Безпалов, С.А. Лочан, Д.С. Петросян. - Москва : КноРус, 2020. - 576 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406- 05615-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/937051.

2. Бернстайн, У. Манифест инвестора: Готовимся к потрясениям, процветанию и всему остальному / У. Бернстайн; пер. Т. Гутман. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 227 с. - ISBN 978-5-9614-6508-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82426.html.

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787 (дата обращения: 21.02.2024)..

4. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами : учебное пособие / С.В. Иванилова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,

2018. - 188 с. - ISBN 978-5- 394-02895-3. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66843.html.

5. Кузовков, Д.В. Эффективность инвестиций и инноваций : учебное пособие / Д.В. Кузовков. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 46 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92453.html.

6. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541731.

7. Мыльник, В.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 229 с. - ISBN 9785369012413. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=926479.

8. Стефанова, Н.А. Управление инвестициями : учебное пособие / Н.А. Стефанова. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75419.html.

9. Стратегическое управление инвестициями региона. Кадровое обеспечение в условиях цифровой трансформации : сборник статей / ответственный редактор И.П. Гладилина. - Москва : Русайнс, 2020. - 173 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5- 4365-5853-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938357

10. Управление институциональными инновациями : монография / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, А.Е. Попел [и др.]; под редакцией Д.С. Петросяна. - Москва : Русайнс, 2020. - 191 с. - ISBN 978-5-4365-4201-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/935237.

11. Чараева, М.В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М.В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-98281-382-4. - ISBN 978-5-16-100598-9. - ISBN 978-5-16-009467-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1003847.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. – 04.07.2020.

5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. – № 9. – Ст. 1096.

6. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – Ст. 3493.

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4562.

8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – № 17. – Ст. 1918.

9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 26.08.1996. – № 35. – Ст. 4137.

10. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре "Сколково"» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 04.10.2010. – № 40. – Ст. 4970.

11. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2015. – № 1 (часть I). – Ст. 26.

12. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2015. – № 1 (часть I). – Ст. 41.

13. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3378.

14. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. – 13.05.2024. – № 20. – Ст. 2584.

15. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.2016. – № 49. – Ст. 6887.

16. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. – № 18 (часть II). – Ст. 2162.

17. Постановление Правительства РФ от 13.07.2021 № 1180 «Об утверждении Положения о проведении оценки эффективности реализации инвестиционных проектов и определении критериев эффективности инвестиционных проектов» // Собрание законодательства РФ. – 26.07.2021. – № 30. – Ст. 5723.

18. Закон Нижегородской области от 31.12.2004 № 180-З «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Нижегородской области» (действующая редакция) // Нижегородские новости. – 19.01.2005. – № 7.

19. Закон Нижегородской области от 14.02.2006 № 4-З «О научной деятельности и научно-технической политике Нижегородской области» (действующая редакция) // Нижегородские новости. – 22.02.2006. – № 31.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru

7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

9. Библиотека Гумер. URL: https://www.gumer.info/

10. Библиотека управления. URL: http://www.cfin.ru/

11. Виртуальная Экономическая Библиотека. URL: http://econom.nsc.ru/jep/index.htm

12. Универсальный портал для экономистов. URL: http://www.finansy.ru/menu.htm%20

13. Сайт раскрытия корпоративной информации. URL: https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1

14. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. URL: http://innovationportal.ru.

15. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. URL: https://center-bereg.ru

16. Нижегородские новации. URL: https://novation-nn.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обес-

печивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».